

Beginmeting docenten

Hieronder staan stellingen die betrekking hebben op technisch lezen en begrijpend lezen in de extra taallessen. Geef aan op een schaal van 1 tot 4 in hoeverre u het eens bent met de stellingen. Indien gewenst kan er bij elke vraag een korte toelichting worden gegeven.

1 = zeer oneens 2 = oneens 3 = eens 4 = zeer eens

Vraag	1	2	3	4
1. Differentiatie is mogelijk bij klassikaal leesonderwijs				
Toelichting:				
2. Het technisch leesniveau van de leerlingen is voldoende om de schoolboeken zelfstandig te lezen				
Toelichting:				
3. Het begrijpend leesniveau van de leerlingen is voldoende om de schoolboeken zelfstandig te lezen				
Toelichting:				
4. De leerlingen beheersen de strategieën die nodig zijn voor begrijpend lezen				
Toelichting:				
5. De leerlingen zijn gemotiveerd om hun technisch leesniveau te verbeteren				
Toelichting:				
6. De leerlingen zijn gemotiveerd om hun begrijpend leesniveau te verbeteren				
Toelichting:				
7. Ik ben in staat mijn klassenmanagement zo te organiseren dat er ruimte is voor differentiatie				
Toelichting:				

8. Ik stem mijn onderwijs af op de leerbehoeften van leerlingen				
Toelichting:				
9. Ik meet de vooruitgang van mijn leerlingen op het gebied van technisch en begrijpend lezen				
Toelichting:				
10. Ik maak gebruik van activerende didactiek				
Toelichting:				
11. Ik maak leerlingen medeverantwoordelijk voor het leerproces				
Toelichting:				
12. Ik besteed systematisch aandacht aan technisch lezen				
Toelichting:				
13. Ik besteed systematisch aandacht aan begrijpend lezen				
Toelichting:				
14. Ik ben bereid meer/op een andere manier aandacht te besteden aan technisch lezen				
Toelichting:				
15. Ik ben bereid meer/op een andere aandacht te besteden aan begrijpend lezen				
Toelichting:				